

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий государственный университет»**

**Факультет дополнительного и профессионального образования
Кафедра дополнительного образования**

УТВЕРЖДАЮ:

проректор



П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Укрупненная группа направлений
подготовки

44.00.00 Образование и педагогические науки

Программа высшего образования

Программа бакалавриата

Направление подготовки / Специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагог дополнительного образования

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и технология физического воспитания» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

к. псих., наук, доцент кафедры дополнительного образования



А.В. Кириченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования.

Врио заведующего кафедрой



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декан факультета дополнительного и профессионального образования

28. 03. 2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального образования.

Протокол от 27. 03. 2024 г. № 7.

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. пед. наук, доц.

26. 03. 2024 г.



С.Ф. Уманец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие данной дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, знания и умения, формируемые на дисциплинах «Организация дополнительного образования», «Физкультурно-оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования», «Основы организации культурно-массовых мероприятий», «Игровые методы обучения и воспитания».

1.2. Изучение последующих дисциплин, а также используются при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.8 Теория и технология физического воспитания
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	26	–	26	56	108	экзамен
Заочная	4	8	6		4	98	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формировать у студентов базовые знания в области теории и технологий физического воспитания детей и сформировать на этой основе творческое отношение к педагогической работе по физическому воспитанию, потребность в систематическом приобретении знаний, изучении передового опыта для более эффективного решения задач по физическому воспитанию детей.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК-1.1. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность	ОПК-1.1.1. Знает: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК-1.1.2. Умеет: обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. ПК-1.1.3. Владеет: методами решения

нормами профессиональной этики	сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	профессиональных задач.
--------------------------------	--	-------------------------

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания детей	
1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания.	1.1. Теория и методика физического воспитания как учебная дисциплина 1.2. Сущность и история возникновения физического воспитания в обществе. Основные причины возникновения и развития физического воспитания. 1.3. Актуализация главных аспектов работы педагога по физическому воспитанию детей
2. Цели и задачи физического воспитания обучающихся. Содержательные аспекты	2.1. Компетентностно-ориентированный подход в физическом воспитании детей 2.2. Основы теории и методики обучения детей двигательным действиям. 2.3. Система физического воспитания детей
3 Принципы физического воспитания	3.1. Общие социально-педагогические принципы системы 3.2. Специфические принципы физического воспитания. 3.3. Общеметодические принципы (принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации). 3.4. Иерархия принципов в системе физического воспитания
4. Методика воспитания физических качеств у обучающихся	4.1. Психофизические качества ребенка 4.2. Быстрота как психофизическое качество 4.3. Воспитание ловкости 4.4. Развитие силы и выносливости 4.5. Диагностические тесты
5. Особенности развития организма у обучающихся	5.1. Физическое развитие в раннем возрасте 5.2. Характеристика возрастных изменений основных показателей (роста, веса, окружности головы, грудной клетки) в процессе физического развития. 5.3. Особенности морфофункционального развития детей
6. Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся	6.1. Здоровый образ жизни. Профилактика заболеваний 6.2. Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся. Задачи, содержание и формы организации. Возрастные особенности. 6.3. Диагностика уровней сформированности основ здорового образа жизни у обучающихся.
7. Технологии физического воспитания обучающихся	7.1. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность как основа физического воспитания и ее особенности 7.2. Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении. Методические аспекты реализации 7.3. Педагогические инновации физического воспитания детей в образовании
8. Использование гимнастики в процессе физического воспитания обучающихся	8.1. Методика обучения детей гимнастическим приемам и упражнениям в образовательном учреждении. 8.2. Основные гимнастические движения и общеразвивающие упражнения 8.3. Методика обучения детей гимнастическим приемам и

	упражнениям в образовательном учреждении.
Раздел 2. Профессионально-функциональные составляющие физического воспитания детей	
9. Организация проведения занятий по физической культуре среди детей в образовательных учреждениях	9.1. Возрастные и педагогические требования к подбору физических упражнений на занятиях 9.2. Методы организации детей на занятии. Особенности методики проведения физкультурных занятий в смешанной по возрасту группе 9.3. Общая и моторная плотность занятия.
10. Специфика выполнения физических упражнений для детей	10.1. Содержание и формы физических упражнений и особенности их выполнения 10.2. Пространственно-временные и временные характеристики дозируемой нагрузки у детей во время проведения физкультурных занятий. 10.3. Ритмическая и динамическая нагрузка при выполнении физических упражнений
11. Педагогические технологии проведения физкультурно-оздоровительных занятий для обучающихся с нарушением осанки и опорно-двигательного аппарата	11.1. Содержание физкультурно-оздоровительных работ в образовательных учреждениях 11.2. Современные физкультурно-оздоровительные технологии и методики используемые при работе с детьми 11.3. Педагогические особенности физкультурно-оздоровительных занятий с обучающимися
12. Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр для обучающихся	12.1. Значение подвижной игры в развитии детей. 12.2. Классификация подвижных игр 12.3. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах.
13. Особенности организации работы по физическому воспитанию с детьми в образовательных учреждениях и в семье	13.1. Физическое воспитание детей в семье 13.2. Особенности взаимодействия образовательной организации и семьи по вопросам физического воспитания 13.3. Общественные, физкультурные и волонтерские организации и их участие в работе по физическому воспитанию детей

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания детей	16		16	32	64
1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания.	2		2	4	8
2. Цели и задачи физического воспитания обучающихся. Содержательные аспекты	2		2	4	8
3 Принципы физического воспитания	2		2	4	8
4. Методика воспитания физических качеств у обучающихся	2		2	4	8
5. Особенности развития организма у обучающихся	2		2	4	8
6. Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся	2		2	4	8
7. Технологии физического воспитания обучающихся	2		2	4	8
8. Использование гимнастики в процессе физического воспитания обучающихся	2		2	4	8
Раздел 2. Профессионально-функциональные составляющие физического воспитания детей	10		10	24	44

9. Организация проведения занятий по физической культуре среди детей в образовательных учреждениях	2		2	5	9
10. Специфика выполнения физических упражнений для детей	2		2	4	8
11. Педагогические технологии проведения физкультурно-оздоровительных занятий для обучающихся с нарушением осанки и опорно-двигательного аппарата	2		2	5	9
12. Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр для обучающихся	2		2	5	9
13. Особенности организации работы по физическому воспитанию с детьми в образовательных учреждениях и в семье	2		2	5	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	26		26	56	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания детей	3,5		2	38,5	44
1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания.	0,5			4,5	5
2. Цели и задачи физического воспитания обучающихся. Содержательные аспекты				6	6
3 Принципы физического воспитания	0,5			5,5	6
4. Методика воспитания физических качеств у обучающихся	0,5		0,5	5	6
5. Особенности развития организма у обучающихся	0,5			5,5	6
6. Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся	0,5		0,5	5	6
7. Технологии физического воспитания обучающихся	0,5		0,5	5	6
8. Использование гимнастики в процессе физического воспитания обучающихся	0,5		0,5	5	6
Раздел 2. Профессионально-функциональные составляющие физического воспитания детей	2,5		2	59,5	64
9. Организация проведения занятий по физической культуре среди детей в образовательных учреждениях	0,5		0,5	12	13
10. Специфика выполнения физических упражнений для детей	0,5		0,5	11	12
11. Педагогические технологии проведения физкультурно-оздоровительных занятий для обучающихся с нарушением осанки и опорно-двигательного аппарата	0,5			12,5	13
12. Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр для обучающихся	0,5		0,5	12	13
13. Особенности организации работы по физическому воспитанию с детьми в образовательных учреждениях и в семье	0,5		0,5	12	13
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6		4	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания детей

1. Теория и методика физического воспитания как учебная дисциплина
2. Сущность и история возникновения физического воспитания в обществе
3. Основные причины возникновения и развития физического воспитания
4. Актуализация главных аспектов работы педагога по физическому воспитанию детей
5. Компетентностно-ориентированный подход в физическом воспитании детей
6. Основы теории и методики обучения детей двигательным действиям.
7. Система физического воспитания детей
8. Общие социально-педагогические принципы системы
9. Специфические принципы физического воспитания.
10. Общеметодические принципы (принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации).
11. Иерархия принципов в системе физического воспитания
12. Психофизические качества ребенка
13. Быстрота как психофизическое качество
14. Воспитание ловкости
15. Развитие силы и выносливости
16. Диагностические тесты
17. Физическое развитие в раннем возрасте
18. Характеристика возрастных изменений основных показателей (роста, веса, окружности головы, грудной клетки) в процессе физического развития.
19. Особенности морфофункционального развития детей
20. Здоровый образ жизни. Профилактика заболеваний
21. Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся. Задачи, содержание и формы организации. Возрастные особенности.
22. Диагностика уровней сформированности основ здорового образа жизни у детей
23. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность как основа физического воспитания и ее особенности
24. Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении. Методические аспекты реализации.
25. Педагогические инновации физического воспитания детей в образовании
26. Методика обучения детей гимнастическим приемам и упражнениям в образовательном учреждении.
27. Основные гимнастические движения и общеразвивающие упражнения
28. Методика обучения детей гимнастическим приемам и упражнениям в образовательном учреждении.

Раздел 2. Профессионально-функциональные составляющие физического воспитания детей

1. Возрастные и педагогические требования к подбору физических упражнений на занятиях
2. Методы организации детей на занятии. Особенности методики проведения физкультурных занятий в смешанной по возрасту группе
3. Общая и моторная плотность занятия.
4. Средства физического воспитания детей и особенности их реализации в образовательном учреждении
5. Физические упражнения как основное средство физического воспитания детей
6. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы как вспомогательные средства физического воспитания

7. Значение и задачи физкультурных занятий
8. Содержание и структура занятий
9. Типы физкультурных занятий и особенности их проведения
10. Содержание и формы физических упражнений и особенности их выполнения
11. Пространственно-временные и временные характеристики дозируемой нагрузки у детей во время проведения физкультурных занятий.
12. Ритмическая и динамическая нагрузка при выполнении физических упражнений
13. Двигательная активность детей и основные направления ее активизации в системе физического воспитания
14. Спорт в системе физического воспитания обучающихся
15. Туризм в системе физического воспитания детей
16. Содержание физкультурно-оздоровительные работы в образовательных учреждениях
17. Современные физкультурно-оздоровительные технологии и методики используемые при работе с детьми
18. Педагогические особенности физкультурно-оздоровительных занятий с детьми
19. Значение подвижной игры в развитии детей.
20. Классификация подвижных игр
21. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах.
22. Физическое воспитание детей в семье
23. Особенности взаимодействия образовательной организации и семьи по вопросам физического воспитания
24. Общественные, физкультурные и волонтерские организации и их участие в работе по физическому воспитанию обучающихся

7.2. Темы рефератов (докладов)

1. Педагогические методы исследования в теории и методике физической культуры и спорта.
2. Социальные функции и формы физической культуры.
3. Общие принципы физического воспитания и их реализация в процессе занятий физическими упражнениями.
4. Методы строгого регламентированного упражнения и их классификация.
5. Умственное воспитание в процессе физического воспитания.
6. Эстетическое воспитание в процессе физического воспитания.
7. Обучение движениям (методика поэтапного формирования двигательных действий).
8. Методические принципы физического воспитания.
9. Природные и гигиенические факторы как средство физического воспитания и методика их применения.
10. Средства и методы воспитания силовых способностей.
11. Средства и методы воспитания скоростных способностей.
12. Общая выносливость и методика ее воспитания.
13. Специальная выносливость и методика ее воспитания (на примере своей специализации).
14. Средства и методы воспитания гибкости.
15. Средства и методы воспитания координационных способностей.
16. Формы занятий физическими упражнениями.
17. Планирование и контроль в физическом воспитании.
18. Физическое воспитание детей от 3 до 6 лет.
19. Инновационные направления в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
20. Методические особенности воспитания физических качеств и формирования

двигательных действий у детей 3-6 лет.

21. Организация и основы методики физического воспитания в детских дошкольных учреждениях.

22. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании.

23. Методы обучения двигательным действиям.

24. Нравственное и трудовое воспитание в процессе физического воспитания.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет	
Факультет дополнительного и профессионального образования	
Кафедра дополнительного образования	
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	44.03.04 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	7, 8
Дисциплина	Теория и технология физического воспитания

Экзаменационный билет №п

1. Критерии периодизации психического развития.
2. Кризис 3-х лет.
3. Мотивация учения. Условия ее формирования.

Утверждено на заседании кафедры дополнительного образования, протокол № 10 от 26.03.2024 г.
Врио заведующего кафедрой С.Ф. Уманец
Экзаменатор

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	5
	Контрольная работа по теоретическому материалу	25
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	5
Итого		60
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX		не зачтено
0-34	F	неудовлетворительно	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 162 с.
2. Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2021. – 231 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Дианов, Д.В. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью// Е.А. Радугина, Е.Д. Степанян – М.: КноРус, 2012. – 184 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
7. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-okhrane-truda> - Законодательная база по охране труда в ДНР;
8. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-trudovomu-zakonodatelstvu> - законодательная база по трудовому законодательству.
9. <http://textarchive.ru/c-2894360-pall.html> - Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях правила по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских а также для учебных комбинатов

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).